



Δελτίο Τύπου

Little Philosophers - the new influencers

Με ιδιαίτερη επιτυχία πραγματοποιήθηκε στη Νάντη της Γαλλίας στις 18 και 19 Σεπτεμβρίου 2023 συνάντηση εργασίας των συνεργαζόμενων οργανισμών του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+ KA220 με τίτλο «Little Philosophers - the new influencers».

Το πρόγραμμα υλοποιείται από τη σύμπραξη των φορέων:

α) SUCCUBUS INTERACTIVE SARL με έδρα τη Γαλλία, Συντονιστής, β) Δίκτυο για τα δικαιώματα του παιδιού με έδρα την Αθήνα, γ) PRIVATE GRAMMAR & MODERN SCHOOLS με έδρα τη Λευκωσία, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Περείας και δ) CITIZENS IN POWER με έδρα τη Λευκωσία.

Το παρόν το ευρωπαϊκό πρόγραμμα απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς μαθητών ηλικίας 10-14 ετών και πρωταρχικός του στόχος είναι να τους παρέχει βασικές γνώσεις σχετικά με τη Φιλοσοφία για τα Παιδιά (ΦγΠ), προκειμένου να είναι σε θέση να την εφαρμόσουν στις τάξεις τους, και να τους εαυστητοποιήσει σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο η ΦγΠ μπορεί να βοηθήσει τα παιδιά να αναπτύξουν κριτική σκέψη, δημοκρατικές αξίες, ενσυναίσθηση και ικανότητες να διεξάγουν διαπολιτισμικό διάλογο.

Στη συνάντηση εργασίας στη Νάντη της Γαλλίας, τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Περείας εκπροσώπησαν η κ. Άννα Δεληγιαννίδου, Διευθύντρια του 3^{ου} Γυμνασίου Κατερίνης και η κ. Ευαγγελία Κανάλη, Διευθύντρια του Γυμνασίου Μακρυγιάλου. Το πρώτο θέμα συζήτησης ήταν το εκπαιδευτικό υλικό που έχει παραχθεί στο πλαίσιο του προγράμματος και πώς αυτό μπορεί να χρησιμοποιηθεί από εκπαιδευτικούς που θα εφαρμόσουν στις τάξεις τους τη ΦγΠ. Το εκπαιδευτικό υλικό, που έχει συνταχθεί στην ελληνική, στην αγγλική και στη γαλλική γλώσσα, περιλαμβάνει α) εισαγωγικό Οδηγό που εξηγεί τη σημασία της ΦγΠ για τη διαμόρφωση του χαρακτήρα και της συμπεριφοράς των παιδιών, β) 12 Ηλεκτρονικά Βιβλία (ebooks) και Βιβλία Επαυξημένης Πραγματικότητας για τη βιογραφία των 12 φιλοσόφων που επιλέχθηκαν και εισήχθησαν στον Οδηγό, γ) 12 Φιλοσοφικές Αφηγήσεις (narratives) που περιέχουν διηγήματα των φιλοσόφων που κάνουν διάλογο με παιδιά μεταξύ 10-14 ετών, δ) 12 Σχέδια Μαθημάτων (lesson plans) που παρέχουν στους εκπαιδευτικούς δραστηριότητες τις οποίες μπορούν να εφαρμόσουν στις τάξεις τους και ε) το τελικό αποτέλεσμα αυτού του έργου που αποτελείται από ένα «Σοβαρό» Εκπαιδευτικό Παιχνίδι το οποίο θα παρακινήσει τους μαθητές να συνεργαστούν για την εξεύρεση μιας κοινής λύσης με στόχο να μάθουν να βοηθούν, να κατανοούν και να νοιάζονται ο ένας για τον άλλο.

Το δεύτερο θέμα που συζητήθηκε στη συνάντηση εργασίας ήταν η αξιολόγηση του προγράμματος με στόχο την ανατροφοδότηση και οι δράσεις διάχυσης των αποτελεσμάτων του από κάθε συνεργαζόμενο οργανισμό. Συγκεκριμένα, αποφασίστηκε α) να πραγματοποιηθούν δράσεις διάχυσης των αποτελεσμάτων του προγράμματος β) το εκπαιδευτικό υλικό που έχει παραχθεί από τους εκπαιδευτικούς-



ερευνητές του προγράμματος να εφαρμοστεί πιλοτικά στα σχολεία που συμμετέχουν στο πρόγραμμα, γ) να αξιολογηθεί με αντίστοιχα φύλλα αξιολόγησης από τους εκπαιδευτικούς που θα το εφαρμόσουν και από τους μαθητές που θα πάρουν μέρος σε δράσεις του προγράμματος και δ) να αναρτηθεί το εκπαιδευτικό υλικό σε ειδική ψηφιακή πλατφόρμα του προγράμματος, ώστε να είναι αυτό διαθέσιμο προς χρήση από την εκπαιδευτική κοινότητα ως ανοκτός εκπαιδευτικός πόρος.



Από τη συνάντηση εργασίας στη Νάντη της Γαλλίας